

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISION 2020)

Inducción a Prácticas II

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración Departamento: Ciencias Sociales Programa: Licenciatura en Sociología Créditos: 2 Clave: CIS169300 Carácter (Obligatoria, optativa): Obligatoria Horas: 16	Modalidad: Presencial Materia: Inducción a Prácticas II Nivel: Principiante Prácticas: 12
II. Ubicación	
Antecedentes: Inducción a prácticas I Consecuentes: Inducción a prácticas III	Clave: CIS168600 Clave: CIS169400
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimientos básicos de la ciudad. Habilidades: Manejo básico de procesadores de texto y redacción a nivel principiante. Actitudes y valores: Disposición a conocer a los actores sociales de la ciudad.	
IV. Propósitos generales	
El propósito fundamental del curso es: Que los estudiantes reconozcan el territorio regional e identifiquen a sus principales actores sociales e instituciones, para identificar posibles campos de vinculación para el ejercicio de la sociología.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual (Conocimientos): El estudiante conocerá los rasgos, actividades e instituciones de la región Juárez-El Paso. Humano (Actitudes y valores): El estudiante reflexionará acerca de los contrastes físicos y socioeconómicos de las comunidades de la región. Social (Habilidades): El estudiante desarrollará capacidad para trabajar en equipo con apertura, flexibilidad, adaptabilidad a los cambios. Profesional (Conocimientos): El estudiante buscará aplicar su conocimiento de la región para sus trabajos en otras asignaturas. Problemas que pueda solucionar: El estudiante sintetizará experiencias y conceptos socioespaciales de la región binacional Ciudad Juárez-El Paso-Las Cruces que le permitan tener un panorama general de la misma.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Cualquier aula para las sesiones teóricas Laboratorio: No aplica Población (Máximo de alumnos): 30 alumnos Material de uso frecuente educativo de uso frecuente:	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

A) Bitácora para Sistema de Información Empírica.
 B) Audiogradora
 C) Cámara fotográfica o de video
 Condiciones especiales: La asignatura contempla salidas a campo en grupo, por lo que deberá gestionarse oportunamente la unidad de transporte.

Contenidos y tiempos estimados			
Temas, Unidades, Módulos, etc.	Tiempos	Contenidos	Actividades
Encuadre Mapa social de la región 1ª sesión En aula	2 horas	Programa de la asignatura y acuerdo pedagógico. Reglamento de salidas a campo. Revisar directorio y mapeo de actores sociales de la región Juárez-El Paso.	Reglamento de salidas. Presentación del docente de mapa regional. Selección de salidas/visitas Asignación de lecturas/materiales de consulta.
Módulo I La región binacional 2ª sesión En campo	4 horas	Visita a actores/instituciones de El Paso, Tx. o Santa Teresa N.M.	Reporte de lectura sobre la región y su agenda binacional. Elaboración individual de registro de recorrido/visitas.
Módulo II El Valle de Juárez 3ª sesión En campo	4 horas	Recorrido y visitas a actores/instituciones del Valle de Juárez.	Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea. Reporte de lectura sobre características del Valle de Juárez. Elaboración individual de registro de visita.
Módulo III Samalayuca 4ª sesión En campo	4 horas	Recorrido y visitas a actores/instituciones del poblado de Samalayuca.	Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea. Elaboración individual de registro de visita.
4 Evaluación 5ª sesión En aula	2 horas	Recapitulación y evaluaciones.	Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea. Entrega de reporte final. Evaluación y autoevaluación.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias y técnicas didácticas:

- Comunicación horizontal.
- Descubrimiento.
- Sensibilización.
- Trabajo colaborativo.

Descripción

Exposición de información.
Revisión y comentario colectivo de registros.
Retroalimentación del docente investigador.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima del 80% de clases programadas.
- Calificación ordinaria mínima: 7.0
- Permite examen único (Sí o No): No
- Pago de derechos
- Entrega oportuna de trabajos

Evaluación de curso:

- Tres recorridos de campo: 30%
- Entrega de reportes parciales: 30%
- Entrega de reporte final: 40%

X. Bibliografía

Bibliografía Obligatoria:

Colomer Joseph, Instituciones políticas, ed. Ariel, 2001

Bibliografía complementaria y de apoyo:

XI. Perfil deseable del docente

Docente con posgrado en Ciencias Sociales o Desarrollo Urbano, con experiencia en investigación en campo.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado.

Coordinador: Dra. Elsa Aranda Pastrana.

Fecha de elaboración: septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: Abril 2018

Rediseñado por: Arturo Morales Aguirre